## Алгоритм самоподготовки в ГПД



<u>Цель</u>: закреплять и углублять знания, умения и навыки полученные на уроках; развивать и совершенствовать умения и навыки самостоятельно работать; формировать навыки самопроверки, взаимопомощи, сочетать индивидуальную, самостоятельную работу учащихся с фронтальной работой класса; развивать умение рационально использовать время, которое отводится на выполнение домашнего задания; воспитывать старательность и самостоятельность при выполнении заданий.

**Коррекционная цель**: способствовать развитию познавательных возможностей, внимания, памяти, мышления, речи, умственной и творческой деятельности, обогащать словарный запас; познавательного интереса; формировать самостоятельность в работе, настойчивость в достижении цели.

#### Задачи самоподготовки:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных условий для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного материала на уроках;
- развитие интереса к обучению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование разнообразных навыков.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- 1. Подготовка классной комнаты и рабочего места до начала самоподготовки.
- 2. Подготовка необходимых принадлежностей (учебники, тетради, ручки, раздаточный материал и многое другое).
- 3. Запись домашнего задания на доске.
  - 3.1 Порядок выполнения.
  - **3.2** Дозировка по времени, закрепление теоретических знаний учащихся в практической работе с часами.
- 4. Отчет дежурного.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Инструктаж по выполнению домашнего задания по предметам.
- 2. Повторение правил: «Сиди правильно», «Пиши правильно».
- 3. Психологическая и эмоциональная настройка на работу.

#### ОСНОВНОЙ ЭТАП

- **1.** Выполнение учениками устного задания по русскому чтению. Правила подготовки устных заданий (правила заучивания наизусть).
- 1.1. Гимнастика для глаз. Артикуляционные упражнения.
- 1.2 Самостоятельная работа учащихся (чтение молча, выборочное, «цепочка»).
- 1.3 Выполнение учащимися письменного задания по русскому языку. Правила подготовки письменных заданий.
- 1.4 Пальчиковая гимнастика.
- 1.5 Самостоятельная работа учащихся.
- 1.5 Выполнение учащимися письменного задания по математике. Правила подготовки письменных заданий.
- 1.6 Физкультминутка.
- 1.7 Самостоятельная работа учащихся.
- 2. Индивидуальная работа со слабыми учениками.
- 3. Контроль по выполнению домашних заданий (фронтальный, индивидуально-коллективный, выборочный).

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Самопроверка и взаимоконтроль выполнения домашнего задания.
- 2. Проверка домашнего задания воспитателем.
- 3. Рефлексия результатов.



- 1. Подготовь все необходимое к работе.
- 2. Убери с рабочего места все лишнее.
- 3. Учебные пособия разложи по порядку выполнения задач.
- 4. Начав работу, не спеши!
- 5. Не работай до полной усталости.
- 6. Во время работы не жуй, не пей.
- 7. Не отвлекайся во время работы.
- 8. Если что-то не получается, то не волнуйся, а успокойся и продолжай работать.

# ПАМЯТКИ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ



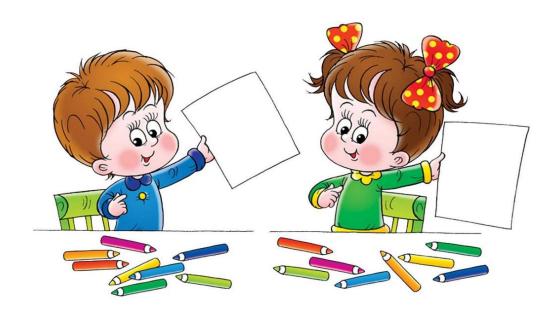
1. Вспомни рассказанное учителем на уроке.

- 2. Читай текст в целом. Попутно, там где надо, пользуйся рисунками, схемами, картами, таблицами.
- 3. Читай внимательно и старайся запомнить основное.
- 4. Для лучшего запоминания записывай в черновики названия, имена и прочее.
- 5. Закрой учебник и мыслями представь части прочитанного, перескажи его.
- 6. Читай второй раз, обращая внимание на те места. Которые забываются.
- 7. Расскажи прочитанное про себя и вслух.
- 8. Если плохо запоминается, запиши краткий план прочитанного и перескажи поновому. План пытайся запомнить.

#### ПРАВИЛА ПЕРЕСКАЗА

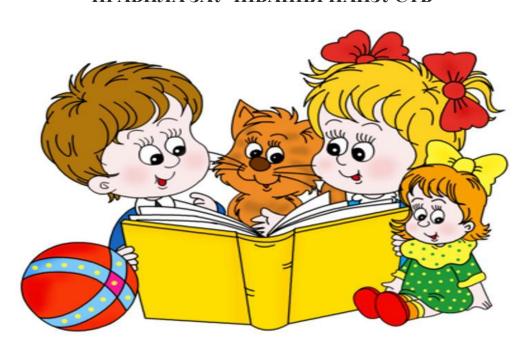


- 1. Перечитай текст, выделяя в нем основное содержание и запоминая его последовательность.
- 2. Выдели основные смысловые части текста.
- 3. Составь план и запиши его.
- 4. Перескажи своими словами так, чтобы на каждый пункт плана был ответ из трех предложений.



- 1. Прочитай весь рассказ, обращая внимание на то, как она построена.
- 2. О чем говорится в начале?
- 3. Какие события описаны дальше, чем заканчивается текст?
- 4. Раздели текст на смысловые части, выясни, чем они отличаются.
- 5. Определи главную мысль произведения или отрывка.
- 6. Перечитай каждую часть. Расскажи своими словами, о чем говорится в определенной части.
- 7. Подбери к каждой части заглавие

#### ПРАВИЛА ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ



- 1. При заучивании отрывка прозы, цитаты прочти и пойми содержание, основную мысль прочитанного. Прочти повторно и, если отрывок небольшой, попытайся воспроизвести в памяти содержание. Большой текст раздели на смысловые части, читай и закрывая текст, рассказывай про себя или вслух. Перескажи несколько раз, следя за выразительностью, перед уроком снова перескажи с учебником в руках.
- 2. При заучивании стихотворения пользуйся теми же правилами, что и при заучивании прозы. Читай внятно сразу, если трудно запоминается, запиши текст, разделяя на содержательные части. Читай, потом пересказывай, запоминая переход от одной части к другой.
- 3. При заучивании правил, определений продумай смысл правила, определения сравни с известными тебе правилами, определениями, подбери пример, читай медленно 2-3 раза, расскажи глядя в книгу, расскажи без книги.

## ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ



- 1. Приведи в порядок рабочее место, приготовь все необходимое для работы.
- 2. Расположи учебник и тетрадь согласно правилам письма.
- 3. Прочитай задание, подумай, посмотри, какие правила следует вспомнить для выполнения упражнения, вспомни, если забыл, посмотри в учебник.
- 4. Если надо, посмотри аналогичное задание, выполненное на уроке по образцу учителя.
- 5. Не спеши, приступая к выполнению задачи.
- 6. Пиши не торопясь, но не очень медленно. Не отвлекай агу на другие дела.
- 7. Если не понимаешь содержания задачи, спроси у воспитателя.
- 8. Задание сначала выполни на черновике, а потом пиши в тетрадь.
- 9. Если видишь, что ничего не понял, без воспитателя не разберешься, не выполняй всего задания. Делай то, что понятно. О непонятном спроси у воспитателя.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### ПРАВИЛА СПИСЫВАНИЯ

- 1. Прочитай предложения. Повтори сначала громко, а потом мысленно. Сколько слов в предложении?
- 2. Подумай, понимаешь ли ты, что будешь писать.
- 3. Прочитай каждое слово по слогам. Запомни, как пишутся эти слова.
- 4. Напиши предложение, произнося слова по слогам.
- 5. Проверь написанное. Сверь написанные слова с записью на доске или в учебнике.

#### ПРАВИЛА ПРОВЕРКИ

- 1. Проверь предложение по смыслу:
  - прочитай его вслух;
  - проверь, подходят ли слова друг к другу;
  - О чем говорится в предложении, бывает ли такое?
- 2. Проверь предложение по написанию:
  - читай каждое слово по порядку по слогам и выделяй каждый слог;
  - нет в словах пропусков букв? Их замены?
  - Выдели орфографию.
- 3. Внимательно прочитай записанное еще раз.

#### МАТЕМАТИКА

#### КАК РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ

- 1. Перепиши пример.
- 2. Определи порядок действий в примере.
- 3. Выполни действия.
- 4. Проверь свои вычисления.
- 5. Запиши конечный результат.

#### КАК РАЗВЯЗЫВАТЬ ЗАДАЧИ

- 1. Прочитай задание, о чем в ней идет речь.
- 2. Выдели условие и вопрос задачи.
- 3. Определи, какая это задача простая или сложная.
- 4. Запишу краткое условие задачи и, если это необходимо сделай чертеж.
- 5. Составь план решения задачи.
- 6. Запиши и прочитай решение задачи. Проверь его.
- 7. Подумай, можно ли эту задачу решить другим способом.
- 8. Напиши полный ответ на вопрос задачи.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ

- закреплять и углублять знания, умения и навыки учащихся полученные на занятиях;
- способствовать лучшему усвоению учебного материала;
- развивать умение рационально использовать время, отведенное на выполнение домашнего задания;
- совершенствовать умения учащихся самостоятельно работать.

#### КОРРЕКЦИОННАЯ ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ

- способствовать развитию инициативы, познавательного интереса, мыслительной и творческой деятельности;
- формировать самостоятельность в работе, настойчивость в достижении цели;
- воспитывать ответственность, настойчивость, трудолюбие, усидчивость при выполнении заданий.