

Алгоритм самоподготовки в ГПД



Цель: закреплять и углублять знания, умения и навыки полученные на уроках; развивать и совершенствовать умения и навыки самостоятельно работать; формировать навыки самопроверки, взаимопомощи, сочетать индивидуальную, самостоятельную работу учащихся с фронтальной работой класса; развивать умение рационально использовать время, которое отводится на выполнение домашнего задания; воспитывать старательность и самостоятельность при выполнении заданий.

Коррекционная цель: способствовать развитию познавательных возможностей, внимания, памяти, мышления, речи, умственной и творческой деятельности, обогащать словарный запас; познавательного интереса; формировать самостоятельность в работе, настойчивость в достижении цели.

Задачи самоподготовки:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных условий для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного материала на уроках;
- развитие интереса к обучению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование разнообразных навыков.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Подготовка классной комнаты и рабочего места до начала самоподготовки.
2. Подготовка необходимых принадлежностей (учебники, тетради, ручки, раздаточный материал и многое другое).
3. Запись домашнего задания на доске.
 - 3.1 Порядок выполнения.
 - 3.2 Дозировка по времени, закрепление теоретических знаний учащихся в практической работе с часами.
4. Отчет дежурного.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Инструктаж по выполнению домашнего задания по предметам.
2. Повторение правил: «Сиди правильно», «Пиши правильно».
3. Психологическая и эмоциональная настройка на работу.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

1. Выполнение учениками устного задания по русскому чтению. Правила подготовки устных заданий (правила заучивания наизусть).
 - 1.1. Гимнастика для глаз. Артикуляционные упражнения.
 - 1.2 Самостоятельная работа учащихся (чтение молча, выборочное, «цепочка»).
 - 1.3 Выполнение учащимися письменного задания по русскому языку. Правила подготовки письменных заданий.
 - 1.4 Пальчиковая гимнастика.
 - 1.5 Самостоятельная работа учащихся.
 - 1.5 Выполнение учащимися письменного задания по математике. Правила подготовки письменных заданий.
 - 1.6 Физкультминутка.
 - 1.7 Самостоятельная работа учащихся.
2. Индивидуальная работа со слабыми учениками.
3. Контроль по выполнению домашних заданий (фронтальный, индивидуально-коллективный, выборочный).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Самопроверка и взаимоконтроль выполнения домашнего задания.
2. Проверка домашнего задания воспитателем.
3. Рефлексия результатов.



1. Подготовь все необходимое к работе.
2. Убери с рабочего места все лишнее.
3. Учебные пособия разложи по порядку выполнения задач.
4. Начав работу, не спеши!
5. Не работай до полной усталости.
6. Во время работы не жуй, не пей.
7. Не отвлекайся во время работы.
8. Если что-то не получается, то не волнуйся, а успокойся и продолжай работать.

ПАМЯТКИ

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ



1. Вспомни рассказанное учителем на уроке.

2. Читай текст в целом. Попутно, там где надо, пользуйся рисунками, схемами, картами, таблицами.
3. Читай внимательно и старайся запомнить основное.
4. Для лучшего запоминания записывай в черновики названия, имена и прочее.
5. Закрой учебник и мыслями представь части прочитанного, перескажи его.
6. Читай второй раз, обращая внимание на те места. Которые забываются.
7. Расскажи прочитанное про себя и вслух.
8. Если плохо запоминается, запиши краткий план прочитанного и перескажи по-новому. План пытайся запомнить.

ПРАВИЛА ПЕРЕСКАЗА



1. Перечитай текст, выделяя в нем основное содержание и запоминая его последовательность.
2. Выдели основные смысловые части текста.
3. Составь план и запиши его.
4. Перескажи своими словами так, чтобы на каждый пункт плана был ответ из трех предложений.



1. Прочитай весь рассказ, обращая внимание на то, как она построена.
2. О чем говорится в начале?
3. Какие события описаны дальше, чем заканчивается текст?
4. Раздели текст на смысловые части, выясни, чем они отличаются.
5. Определи главную мысль произведения или отрывка.
6. Перечитай каждую часть. Расскажи своими словами, о чем говорится в определенной части.
7. Подбери к каждой части заглавие

ПРАВИЛА ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ



1. При заучивании отрывка прозы, цитаты прочти и пойми содержание, основную мысль прочитанного. Прочти повторно и, если отрывок небольшой, попытайся воспроизвести в памяти содержание. Большой текст раздели на смысловые части, читай и закрывая текст, рассказывай про себя или вслух. Перескажи несколько раз, следя за выразительностью, перед уроком снова перескажи с учебником в руках.
2. При заучивании стихотворения пользуйся теми же правилами, что и при заучивании прозы. Читай внятно сразу, если трудно запоминается, запиши текст, разделяя на содержательные части. Читай, потом пересказывай, запоминая переход от одной части к другой.
3. При заучивании правил, определений продумай смысл правила, определения сравни с известными тебе правилами, определениями, подбери пример, читай медленно 2-3 раза, расскажи глядя в книгу, расскажи без книги.

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ



1. Приведи в порядок рабочее место, приготовь все необходимое для работы.
2. Расположи учебник и тетрадь согласно правилам письма.
3. Прочитай задание, подумай, посмотри, какие правила следует вспомнить для выполнения упражнения, вспомни, если забыл, посмотри в учебник.
4. Если надо, посмотри аналогичное задание, выполненное на уроке по образцу учителя.
5. Не спеши, приступая к выполнению задачи.
6. Пиши не торопясь, но не очень медленно. Не отвлекай агу на другие дела.
7. Если не понимаешь содержания задачи, спроси у воспитателя.
8. Задание сначала выполни на черновике, а потом пиши в тетрадь.
9. Если видишь, что ничего не понял, без воспитателя не разберешься, не выполняй всего задания. Делай то, что понятно. О непонятном спроси у воспитателя.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАВИЛА СПИСЫВАНИЯ

1. Прочитай предложения. Повтори сначала громко, а потом мысленно. Сколько слов в предложении?
2. Подумай, понимаешь ли ты, что будешь писать.
3. Прочитай каждое слово по слогам. Запомни, как пишутся эти слова.
4. Напиши предложение, произнося слова по слогам.
5. Проверь написанное. Сверь написанные слова с записью на доске или в учебнике.

ПРАВИЛА ПРОВЕРКИ

1. Проверь предложение по смыслу:
 - прочитай его вслух;
 - проверь, подходят ли слова друг к другу;
 - О чем говорится в предложении, бывает ли такое?
2. Проверь предложение по написанию:
 - читай каждое слово по порядку по слогам и выделяй каждый слог;
 - нет в словах пропусков букв? Их замены?
 - Выдели орфографию.
3. Внимательно прочитай записанное еще раз.

МАТЕМАТИКА

КАК РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ

1. Перепиши пример.
2. Определи порядок действий в примере.
3. Выполни действия.
4. Проверь свои вычисления.
5. Запиши конечный результат.

КАК РАЗВЯЗЫВАТЬ ЗАДАЧИ

1. Прочитай задание, о чем в ней идет речь.
2. Выдели условие и вопрос задачи.
3. Определи, какая это задача простая или сложная.
4. Запишу краткое условие задачи и, если это необходимо сделай чертеж.
5. Составь план решения задачи.
6. Запиши и прочитай решение задачи. Проверь его.
7. Подумай, можно ли эту задачу решить другим способом.
8. Напиши полный ответ на вопрос задачи.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ

- **закреплять и углублять знания, умения и навыки учащихся полученные на занятиях;**
- **способствовать лучшему усвоению учебного материала;**
- **развивать умение рационально использовать время, отведенное на выполнение домашнего задания;**
- **совершенствовать умения учащихся самостоятельно работать.**

КОРРЕКЦИОННАЯ ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ

- **способствовать развитию инициативы, познавательного интереса, мыслительной и творческой деятельности;**
- **формировать самостоятельность в работе, настойчивость в достижении цели;**
- **воспитывать ответственность, настойчивость, трудолюбие, усидчивость при выполнении заданий.**