

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА No 86»
Протокол No 10 от 02 октября 2019 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА No 86»:
No 103 от 02 октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С
МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА No86»

I. Общие положения.

Целью данного Положения является:

оказание помощи молодым специалистам (учителям) при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах;
повышение уровня профессиональной подготовки в учреждениях образования; оказание психологической поддержки и методической помощи молодым учителям.

II. Основные задачи.

Основными задачами являются:

- выявление уровня профессиональной подготовки;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно - образовательной работы;
- оказание практической помощи молодым учителям в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития молодых специалистов.

III. Организация деятельности.

С целью организации психологической поддержки и методической помощи молодым учителям МОУ города Горловки «Школа №86» проводит работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации -воспитательно-образовательной деятельности;

2

- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,

научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели);

- организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;

- организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

- проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков молодых учителей;

За молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Молодой учитель работает по программе, разработанной совместно с наставником и утвержденной директором МОУ города Горловки «Школа №86»

МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ:

- входит в состав школьного и городского методических объединений и принимает участие в их работе;

- с помощью своего наставника выбирает и разрабатывает одну методическую тему и пишет

по ней доклад, который обсуждается на заседании ШМО;

- изучает лабораторное оборудование, ТСО, наглядные пособия школы с последующим использованием их в учебной работе;

- посещает уроки учителей по- своему и другим предметам, участвует в их анализе;

- проводит не менее двух открытых уроков;

- проводит анализ знаний учащихся, использует различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опросы, тесты и др.), оформляет результаты анализа;

- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

Работа классного руководителя.

- изучает состав класса (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности учащихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса;

- добивается единства педагогических требований со стороны учителей и -родителей;

- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества учащихся;

- проводит ученические и родительские собрания, организует педагогическое образование родителей;

- проводит индивидуальные и спортивные мероприятия;

- организует профориентационную работу с учащимися;

- организует различные формы общественно полезного труда учащихся.

IV. Формы организации деятельности.

В своей работе школа применяет следующие формы организации деятельности:

семинары;

практикумы;

встречи с опытными учителями;

собеседования;
творческие встречи;
тематические беседы, проводимые специалистами (учителями-предметниками);
посещение уроков опытных учителей;
проведение открытых уроков.

V. Заключительные положения.

Молодые учителя принимают участие в работе Школы Молодого Специалиста, посещают все мероприятия, семинары, практикумы, проводимые в городе. Руководители школы рассматривают вопросы организации работы с молодыми специалистами, адаптации молодых учителей на административных и производственных совещаниях, во время индивидуальных собеседований. В конце учебного года подводится итог работы с молодыми специалистами.