Профилактика наркомании в школе

Оглавление статьи:

- Детская профилактика наркомании
- Когда уместно начинать профилактику детской наркомании?
- Насколько школа заинтересована в решении проблемы наркотиков?
- О чем следует рассказывать детям на профилактических уроках?
- Профилактика наркомании в школе – учителям на заметку
- Выводы

Наркотики – это не та тема, которую следует избегать. Чем более вы знаете об этом яде, тем больше у вас противоядия от болезни века. Особенно стоит детально обсуждать эту тему с детьми. Профилактика наркомании в школе – это важный этап социального общества. Именно в учебном заведении дети сталкиваются с тем, чтобы доказать свою самостоятельность и значимость. Именно в такой переломный момент в их жизнь попадают «чудо» таблетки и шприцы с «волшебным» веществом.

Детская профилактика наркомании

Вряд ли кто-то из родителей хочет плохого будущего для своего ребенка. Молодые мама и папа представляют своего малыша красивым, успешным, состоявшимся в жизни. И все же, более 30% подростков начиная с 10 лет на сегодняшний день курят, употребляют алкоголь и наркотики.

Дети — самая привлекательная аудитория для наркоторговцев

С взрослением детей увеличивается и цифра зависимых, — и речь идет о подростках из нормальных семей! Почему же так? Выходит, не уберегли. Получается, учителя и родители хотели быть мягкими, тактичными, не хотели разрушать уютный детский мир суровыми реалиями. А надо бы!

Нужно помнить, что дети – наиболее легкая, уязвимая и привлекательная мишень для каждого наркоторговца. Эта аудитория самая внушаемая, а нежный детский организм очень быстро привыкает к влиянию наркотических средств. Два-три бесплатных угощения наркотиком – и новый клиент для сбыта отравы готов. Работа школ по профилактики наркомании заключается в следующем:

- создание наглядных материалов;
- проведение открытых занятий;
- организация творческих проектов, когда дети рисуют плакаты;
- приглашение в школу наркологов и специальных работников, которые своими глазами, видели, кто такие наркоманы.

Наркотики – это бизнес. Как и любому товару, этому яду также необходим рынок спроса. Благодаря деятельности наркодиллеров и

бездеятельности родителей и учителей этот рынок постоянно увеличивается в объеме.

Когда уместно начинать профилактику детской наркомании?

Если раньше цифры оптимального возраста просвещения о вреде наркотиков близились к 18-20 годам, то сейчас чем раньше, тем лучше. Министерство здравоохранения предлагает проводить специальные уроки – классный час, для учеников начиная с первых классов, где доступно излагается информация о вреде наркотиков. Почему так рано, могут недоуменно спросить некоторые родители? Ведь семилетний или восьмилетний ученик – это совсем ребенок! Все верно, но и торговцы зельем не дремлют, и распространяют наркотический яд даже среди малышей.

Классные часы, на которых детям рассказывалось о вреде наркотиков, начали проводиться в отечественных школах в девяностые годы. Это было вызвано волной токсикомании и первыми случаями детских смертей от передозировки наркотиков. Многие родители посчитали тогда, что именно школа является рассадником наркотической заразы, и такое мнение не было безосновательным.

Классный час в школе как профилактическое мероприятие, посвященный наркомании, появился в 90х годах

Но нужно сказать, что проведение специальных обучающих уроков имело (и имеет) скорее номинальный характер. Во-первых, такие классные часы проводились после основных занятий, в дополнительное время, когда мыслями и дети, и учителя были уже дома. Во-вторых, ответственность за наполнение содержимым таких уроков налагалась на классных руководителей, чьим профилирующим предметом было что угодно, но никак не наркология. В итоге, вкратце рассказав детям о наркотиках, что это вредно и опасно, учитель отпускал детей по домам.

На сегодняшний день ситуация мало изменилась. Дети не относятся с уважением к подобным «внеклассным» уроком, не связанными с изучаемыми предметами. Сыграть можно исключительно на авторитете преподавателя и на интересном содержимом таких познавательных лекций.

Насколько школа заинтересована в решении проблемы наркотиков?

Наиболее заинтересованы в том, чтобы обучить и воспитать детей учителя, которые каким-либо образом столкнулись или пострадали от наркотиков.

Проводить специальные уроки, на которых детям расскажут о вреде наркотиков, просто необходимо. Не все родители считают своим долгом беседовать с подростком на такие темы, а посему ребенок может просто не знать, чем для него обернется употребление тех или иных препаратов.

О чем следует рассказывать детям на профилактических уроках?

Информация в идеале должна быть специально подготовлена школьным психологом или врачом-наркологом. Очень полезны обучающие фильмы, специальное видео, рассказывающее в доступной форме о вреде наркотиков. Конечно же, такие фильмы не должны демонстрировать явственных сцен сексуального

характера или насилия (хотя все это – оборотная сторона наркомании, и фильмов про наркотики без такого контента практически нет).

Уместно привлекать учеников к школьной профилактике наркомании

Кроме того, информация должна подаваться интересно, носить скорее позитивный характер, чем негативный. Очень полезно включать в профилактические уроки самих детей – давать задание подготовить материал по проблеме, проводить самостоятельно анализ или исследование. Мероприятия по профилактике наркомании в школе должны проводиться регулярно. Таким образом можно предотвратить детскую зависимость и спасти немало жизней.

Профилактика наркомании в школе – учителям на заметку

Большое значение в профилактике наркомании в школе несут обычные рядовые учителя. Они могут первыми заметить неладное (отсутствие некоторых учеников на парах, странное поведение и

внешний вид, перешептывания других учеников), пока эта информация не дошла еще до директора или классного руководителя. Внимательность и бдительность, доверительные отношения с учениками – вот лучшее оружие против распространения наркомании. Сами дети могут рассказать учителю «по секрету», о том, что происходит в туалете, уличной курилке или полумраке школьной дискотеки.

Если какой-то из учеников подозревается в наркомании, то первым делом руководство школы пытается найти контакт с родителями. Если родители заинтересованы в скорейшем разрешении проблемы и идут на встречу, то школа предоставляет список имеющихся у нее центров по борьбе с зависимостью. Однако нередки случаи, когда в применении наркотиков замечен ребенок из неблагополучной семьи.

В таком случае с родителями не удастся договориться – они могут не видеть проблемы в увлечении подростка, и диалог «школа-родители» перерастает в настоящее противостояние. В таком случае дирекция решает проблему самостоятельно, направляя информацию о ребенке в наркодиспансер.

Выводы

Профилактика наркомании в школе – проблема актуальная и в то же время достаточно острая. Ребенок проводит немало времени в стенах учебного заведения, и потому классные часы, на которых авторитетный преподаватель расскажет об опасности наркотиков, могут быть очень полезными.